

هذه الورقة تحتوي على قسمين : قسم "أ" و قسم "ب" .
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

| 20 درجة |

من السؤال 1 إلى السؤال 5

املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

(1) السمع

(2) نورانية

(3) الحشر

(4) الخلاف

(5) أصول الدين

من السؤال 6 إلى السؤال 10

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة و الكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي:

(6) صحيح
(7) خطاء
(8) صحيح
(9) صحيح
(10) خطاء

من السؤال 11 إلى السؤال 15

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة ما بين القوسين.

(11) خبر الواحد

(12) تناقض

(13) هارون الرشيد

(14) أهل العقل

(15) محمد بن إسحاق

من السؤال 16 إلى السؤال 18

العبارة	الرمز
هو الثامن من الخلفاء بني أمية في الأندلس.	R - الناصر لدين الله
هو من فتح القدسية عام 1453 م .	S - محمد الثاني (الفاتح)
هو أول من دخل في الأندلس من بني أمية قرطبة حاكما.	T - عبد الرحمن الداخل

السؤال 19 والسؤال 20

اختر الإجابة الصحيحة المعدة.

استناداً إلى الرسم البياني السابق، ما "X" و "Y" ؟

X(19) : تربية الولد بالقدوة

Y (20) : التربية بالموعظة

السؤال الأول : 20 درجة

[درجتان]	السمعيات هي : ما كان طريق العلم بها السمع الوارد في الكتاب أو السنة مما ليس للعقل فيه مجال	(1)	أ		
[درجتان]	الدليل النقلاني عن الملائكة : <p>ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَمَلَئِكَتِهِ وَكُلُّهُمْ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ</p>	(2)			
[درجتان]	يبدأ يوم القيمة : يبدأ من وقت الحشر إلى ما لا يتناهى على الصحيح/إلى أن يدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار	(1)	ب		
[درجتان]	اثنين من أهوال البرزخ : -السؤال في القبر -نعميم القبر -عذاب القبر	(2)			
[درجتان]	الفرق بين الجنة والنار : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="width: 50%;">هي دار الثواب التي أعدها الله للطائعين</td><td style="width: 50%;">الجنة</td></tr></table>	هي دار الثواب التي أعدها الله للطائعين	الجنة	(3)	-
هي دار الثواب التي أعدها الله للطائعين	الجنة				

		هي دار العقاب التي أعدها الله للعاصين	النار		
[درجتان]		أهل السنة والجماعة :		(1)	ج
		الذين يسيرون على ما عليه الرسول وأصحابه من الإسلام والإيمان والإحسان			
[درجتان]		إمامين جليلين لأهل السنة والجماعة :		(2)	
		-أبو حسن الأشعري			
		-أبو منصور الماتريدي			
		أنكر الإسلام الفكرة الليبرالية لأنها تؤيد الحرية المطلقة.			
[درجتان]		مفهوم الليبرالية :		(1)	د
		حركة فكرية تنظر إلى الإسلام بأنه ينادي بقيم الحرية وحقوق الإنسان			
		والمساواة الليبرالية وفصل الدين عن الدولة			
		اللاحظة :- كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبولة			
[4 درجات]		اثنين عن منهج الليبرالية بإيجاز :		(2)	
		- الحرية المطلقة			
		* الفهم بأن للفرد حرية مطلقة بلا قيود حتى في الاعتقاد والفكر والسلوك			
		* استقلالية الفرد في تفسير النصوص الدينية بدلاً من السوابق الإسلامية			
		المعتبرة			
		- العلمانية			
		* إبعاد الدين عن الحياة أو فصل الدين عن الحياة أو إقامة			
		الحياة على غير الدين			

	<p>* حصر الدين في العبادة بمعناها الضيق فقط ، وفي العلاقة الروحية بالخالق</p> <p>- التعددية الدينية</p> <p>* التأكيد على أن كل الأديان تعبيرات نسبية مختلفة للحقيقة اللماورائية المطاقة الواحدة</p> <p>* رفض الاعتقاد بأن الإسلام هو الدين الوحيد على الحق</p> <p>اللاحظة :- كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبولة</p>	
--	---	--

السؤال الثاني : (20 درجة)

	<p>أ (1) عِرْفُ الْوَحِيِّ اصطلاحاً :</p> <p>إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه بطريقة خفية غير معتمدة للبشر.</p>	
[درجتان]	<p>كيفية نزول الوحي :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الإلقاء في القلب يقظة أو مناما. 2. تكليم الرب لعبدة من وراء حجاب. 3. ما يكون بواسطة الملك جبريل عليه السلام. 4. الرؤيا الصادقة في النوم للأنبياء والمرسلين. 	(2)
[4 درجات]	<p>التفسير بالتأثر :</p>	ب (1)

[درجات]	الذي يعتمد على تفسير القرآن بالقرآن، وصحيح السنة وأقوال الصحابة.	
[4 درجات]	<p>معاني الكلمات الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خشية إملق : خوف الفقر - خطأ كبيراً : ذنباً عظيماً - فحشة : قبيحة - سيلاً : طريقاً 	(1) ج
[درجات]	<ul style="list-style-type: none"> - نحن نرزقهم و نرزقكم و نرق غيركم من مخلوقاتنا - كان عند الله إثماً كبيراً فاحشاً. <p>الملاحظة: المطلوب 1 فقط</p>	(2)
[درجات]	<p>ما يستفاد من الآيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن الحياة حق للصغار وللكبار. - إن الله هو الرزاق للأولاد والآباء. - تحريم وأد البنات أو قتل الأولاد خوفاً من الفقر في المستقبل. - وصف الله الزنا بكونه فاحشة وساء سبلاً. - القتل تذهب به نفوس البشر الرزق تملئ منه أنساب الإنسان. 	(3)
[درجات]	<p>اشرح الآية بالإيجاز.</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه الآيات تتحدث عن قصة ذي القرنين. فقد مكن الله لأمره في الأرض، وآتاه الكثير من العلم بالأسباب ما يستطيع به توجيه الأمور. فاستعان بهذه الأسباب على بسط سلطانه في الأرض، واتخذ سبباً يوصله إلى بلوغ مغرب الشمس. 	(1) د

[درجتان]	<p>ما يستفاد من الآيات : (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعاون على البر والتقوى. - جواز أخذ الأجرة على القيام بالمهام من الأعمال. - التقرير على وجود قوم يأجوج وmajوج وخروجهم قبل يوم القيمة. - لا إكراه في الدين. - حث المسلم على إنجاز الأعمال ابتغاء وجه الله. <p>الملحوظة: المطلوب 1 فقط</p>	
----------	---	--

السؤال الثالث : (20 درجة)

3 درجات	<p>معاني الكلمات :</p> <p>(أ) يهبط</p> <p>(ب) تقدّس و تنزّه</p> <p>(ج) ثلث ساعات قبل الفجر</p>	1 أ
درجتان	<p>وضح واحدا مما يرشد إليه الحديث :</p> <p>- قيام الليل مندوب وسنة مؤكدة</p> <p>- أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل</p> <p>- حث المسلمين على التزود من التقوى والطاعات لينالوا منزلة من عند الله</p> <p>- جواز تفضيل الأزمنة بعضها من العادات</p> <p>الملحوظة : كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبولة</p>	2

3 درجات	<p>معنى الكلمات المختارة :</p> <p>(أ) حافظ أو راقب</p> <p>(ب) من تحت رعايته</p> <p>(ج) العامل لسيده</p>	1	ـ
درجتان	<p>شرح الحديث اشرح بإيجاز :</p> <p>-مسئولية الأمير = إقامة العدل والحرص على مصالح المجتمع</p> <p>-مسئولية الرجل = تربية أهله وتعليمهم وتوفير حوائجهم</p> <p>-مسئولية المرأة = رعاية زوجها وتربيتها وأبنائها وصيانة أموال زوجها</p> <p>-مسئولية الخادم = حفظة أموال سيده من الضياع</p> <p>الملحوظة : كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبولة</p>	2	
درجتان	<p>موضوع علوم الحديث :</p> <p>موضوع علوم الحديث هو أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقرييراته وصفاته قبلبعثة أو بعدها</p>	1	ـ
درجتان	<p>أهمية علوم الحديث :</p> <p>-تمييز المقبول والمدود</p> <p>-ضبط الحديث سندا ومتنا</p> <p>-معرفة حال الراوي والمروي</p> <p>-فهم المعنى المراد من الحديث</p> <p>-معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث</p> <p>-معرفة كيفية التعامل مع الحديث عند التعارض</p>	2	
درجتان	<p>الحديث المتواتر اصطلاحا :</p> <p>هو ما رواه عدد كثير بحيث يستحيل عادة اتفاقهم على اختلاف</p>	1	ـ

4 درجات	<p>اثنين من مميزات الحديث المتواتر :</p> <ul style="list-style-type: none"> -أن يرويه عدد كثير -أن تكون تلك الكثرة في جميع طبقات السند -أن يستحيل في العادة موافقة على اختلاق 	2
---------	--	---

السؤال الرابع : (20 درجة)

[4 درجات]	<p>ال الخليفة أبو جعفر المنصور</p> <p>إسمه : عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب</p> <p>مكان الميلاد : ولد بالحميمة</p> <p>كنيته : أبو جعفر</p> <p>أخلاقه :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كان أبو منصور يتخلق بأخلاق حسنة وكان ورعاً وزاهداً تاركاً للهو واللعبة والتزف كاملاً العقل جيد المشاركة في العلم والأدب. - هو من أعظم الخلفاء العباسين شجاعة وحزمًا وعقلاً ودهاءً ويقظةً واهتمامًا شديداً بمصالح الرعية وعرف بالثبات عند الشدائدين. 	(1) أ				
[درجتان]	<table border="1" data-bbox="328 1543 1204 1784"> <tr> <td data-bbox="328 1543 812 1628">أبو بكر بن القوطيه (ابن القوطيه)</td> <td data-bbox="812 1543 1204 1628">منذر بن سعيد البلوطي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1628 812 1784">أبو مروان عبد الملك بن الذهري</td> <td data-bbox="812 1628 1204 1784">أبو القاسم الخلف بن العباس الزهراوي</td> </tr> </table>	أبو بكر بن القوطيه (ابن القوطيه)	منذر بن سعيد البلوطي	أبو مروان عبد الملك بن الذهري	أبو القاسم الخلف بن العباس الزهراوي	(1) بـ
أبو بكر بن القوطيه (ابن القوطيه)	منذر بن سعيد البلوطي					
أبو مروان عبد الملك بن الذهري	أبو القاسم الخلف بن العباس الزهراوي					

	<table border="1"> <tr> <td>أبو القاسم مسلمة المجريطي</td><td>أبو القاسم الخلف أحمد بن عبد الله الجفقي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عبد الملك بن حبيب</td><td>سعید بن احمد (أبو القاسم)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>محمد بن يوسف الورق</td><td>عبد الله الحجاري</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>أبو بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي (ابن طفيل)</td><td>أبو الوالد محمد بن احمد بن رشد</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>واحدا من علماء حضارة العلوم للدولة الأموية في الأندلس</p>	أبو القاسم مسلمة المجريطي	أبو القاسم الخلف أحمد بن عبد الله الجفقي			عبد الملك بن حبيب	سعید بن احمد (أبو القاسم)			محمد بن يوسف الورق	عبد الله الحجاري			أبو بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي (ابن طفيل)	أبو الوالد محمد بن احمد بن رشد				
أبو القاسم مسلمة المجريطي	أبو القاسم الخلف أحمد بن عبد الله الجفقي																		
عبد الملك بن حبيب	سعید بن احمد (أبو القاسم)																		
محمد بن يوسف الورق	عبد الله الحجاري																		
أبو بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي (ابن طفيل)	أبو الوالد محمد بن احمد بن رشد																		
[4 درجات]	<p>اثنين من حضارة التكنولوجيا للدولة الأموية في الأندلس من حيث الزراعة.</p> <p>- كان اهتمامهم كبير بنظام ري لم يصل الأسبانيون إلى مثله من قبل.</p> <p>- وغير ذلك، شقوا الأنفاق وحفروا الترعة.</p>	(2)																	
[درجتان]	<p>مفهوم تربية الأولاد.</p> <p>مفهوم تربية الأولاد هو فرع من تربية الفرد الذي يسعى الإسلام لإعداده وتكوينه ليكون عضوا نافعا وإنسانا صالحا في الحياة.</p>	(1)	ج																
[4 درجات]	<p>إثنين من طرق تربية الأولاد؟</p> <p>- تربية الولد بالقدوة</p> <p>- التربية بالموعظة</p> <p>- تربية الولد بالعادات السليمة</p>	(2)																	

[درجتان]	<p>واحدا من أهمية في مصطلحات الصوفية بالمجاهدة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحت النفس عن الهوى والصبر عن الممehيات - جعل المجاهدة سلاحا للدفاع عن الشهوات - سارت على مراد الله وابتغاء مرضاته <p>الملاحظة : - كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبول</p>	(1) د
[درجتان]	<p>معنى الشكر في مصطلحات الصوفية؟</p> <p>الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الخصوص</p> <p>الملاحظة : - كل الإجابة الصحيحة والمناسبة مقبول</p>	(2)